

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

世界史 B

(100点
60分)

注意事項

1 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙の解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となります。

2 この問題冊子は、48 ページあります。

試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。

3 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、

10

と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例1)のように解答番号10の解答欄の③にマークしなさい。

(例1)

解答番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

また、「すべて選べ」や「二つ選べ」などの指示のある問いに対して、複数解答する場合は、同じ解答番号の解答欄に複数マークしなさい。例えば、

20

と表示のある問いに対して①、④と解答する場合は、次の(例2)のように解答番号20の解答欄の①、④にそれぞれマークしなさい。

(例2)

解答番号	解 答 欄
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

4 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。

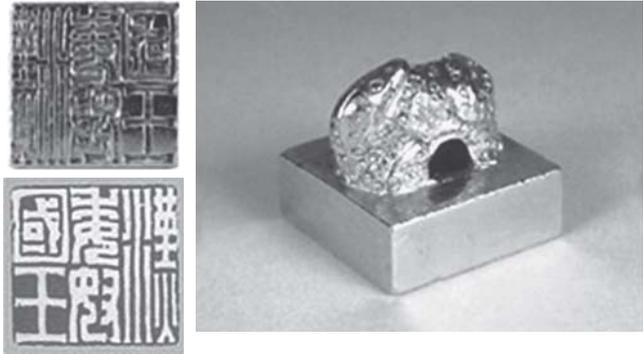
5 問題冊子は最後に回収します。監督者の指示に従って返却しなさい。

世界史 B

(解答番号 ~)

第1問 私たちは、文献や遺物、遺跡などから過去の歴史を知ることができる。歴史資料に関する次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

A エリさんは、1世紀に中国からもたらされた金印について、パネルを用意して発表した。



金印は、1784年に、現在の福岡市に属する志賀島の土中から発見された。
印文は「漢委奴国王」の5文字。

金印に係する『後漢書』東夷伝の記事：

建武中元二年(57年)、倭奴国が貢ぎ物を奉じ、朝賀してきた。使者は大夫であると自称した。(その国は)倭国の極南の界にある。光武帝は印と綬*とを賜った。

*綬：印を身に帯びる際に用いた組みひも。

当時、倭には多くの国があり、それぞれ世襲の王がいた。①『後漢書』は楽浪郡からの距離や方角によって、倭人の居住地の位置を示している。

「倭奴国が貢ぎ物を奉じ、朝賀してきた」という記述は、倭奴国が光武帝に対して朝貢したことを示している。また、「印と綬とを賜った」ことから、**ア** という関係があったことがわかる。漢王朝は、内陸部の諸国とも同様の関係を結ぶことがあった。

建 太：金印の印文は「漢委奴国王」ですが、『後漢書』の記事には「倭奴国」とありますね。「委」と「倭」と文字が違っているのはなぜですか？

エ リ：「倭」の文字の省略形が「委」だとする説があります。『三国志』の倭人についての記述には「奴国」という国名が見えることから、『後漢書』の「倭の^な奴国」が金印の「委奴国」と同一だと考えるわけです。この説は、『後漢書』のような中国の正史の記述が正しいとするのですが、現在見ることのできる『後漢書』は宋代以降に印刷されたものです。② 出土した金印の文字そのままに読むべきだとする説では、この金印を授けられたのは、『三国志』に見える「伊都国」だと考えられているようです。

問 1 下線部①は、金印がもたらされた当時の東アジアの状況を反映していると考えられる。その状況を述べた文として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **1**

- ① 当時、倭の諸国が中国に往来するには、朝鮮半島を経由することが多かった。
- ② 光武帝は、外交交渉を担当させる組織として楽浪郡を設置した。
- ③ 当時、倭国は、百済と結んで朝鮮半島に出兵するなどしていた。
- ④ 当時の朝鮮半島における倭人の活動が、「好太王碑」(「広開土王碑」)に記されている。

問 2 文章中の空欄 に入れる文として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 貢ぎ物の代価として、金と絹とを支払う
- ② 皇帝が、外国の王を臣下として冊封する
- ③ 皇帝から、属州の総督に任命される
- ④ 郡国制の中に、倭の地域を取り込む

問 3 下線部②の説について、どのような根拠が想定できるか。想定できる根拠として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 印刷が普及するまで書物は手書きで伝えられたため、その過程で文字が変わることがあった。
- ② 『後漢書』は当時の記録そのものではなく、^{へんさん}編纂されたものであるため、編者が文字を改めることがあった。
- ③ 使者が口頭で伝えた国名が、中国では異なる漢字によって表記されることがあった。
- ④ 当時、倭国は卑弥呼によって統一されていたため、「倭の奴国」という国名はありえない。

(下書き用紙)

世界史Bの試験問題は次に続く。

B 次の文章は、6世紀のトゥール司教グレゴリウスが著した『歴史十卷』の中の一節である。(引用文は原文を一部省略したり、改めたりしたところがある。)

王妃クロティルドは、まことの神を認め偶像を放棄するよう、王クローヴィスを説得し続けた。しかし、ある時アラマン人との戦いが起こるまで、どうしても王の心を揺り動かしてその信仰へ向けることはできなかった。(中略)すなわち、次のようなことが起こったのである。双方の軍隊が衝突し、激しく戦闘が行われた。やがて、クローヴィスの軍隊は壊滅しかけた。彼はそれを見て、空をあおぎ、悔恨の念にかられ、涙にかきくれて言った。「イエス＝キリストよ。あなたの助力という栄光を切実に懇願します。この敵に私を勝たせてくれるならば、(中略)私はあなたを信じ、あなたの名のもとに洗礼を受けます。というのも、私が助力を嘆願した神々は、私を助けてはくれませんでした。そのため、私の神々は従っている者たちを助けず、信奉者たちへ何の力も及ぼさないとします」。彼がこのように言った時、アラマン人が背を向けて、逃走し始めた。そして、自分たちの王が殺されたのを見てとると、クローヴィスの権力に服した(中略)。

そこで王妃は、ランス市の司教である聖レミギウスを密かに呼び寄せ、王に救いの言葉を教え込むように懇願した。司教は王を密かに招き、天と地の創造者であるまことの神を信じ、王や他の者にとって無益な偶像を放棄するよう彼に説き始めた。(中略)最初に王が司教から洗礼を授かることを申し出て、(中略)新しい イ として洗礼所へ進み出た。洗礼を始める時、神の聖者は雄弁な口調で次のように彼に語りかけた。「シガムベル人*よ、静かに首^{こうべ}を垂れなさい。あなたが燃やしたものを崇め、あなたが崇めていたものを燃やさない」。

*シガムベル人：フランク人の別名。

問 4 この文章から読み取れる内容として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

4

- ① クローヴィスは、ローマ教皇からローマ皇帝の帝冠を受けた。
- ② クローヴィスは、王妃を説得して改宗させようとしたが、拒否され続けた。
- ③ クローヴィスは、神に対し、精神的な救いよりも現実的な力の強さを求めた。
- ④ クローヴィスは、レコンキスタの一環としてアラマン人と戦った。

問 5 この文章の主題を描いている図版として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 5

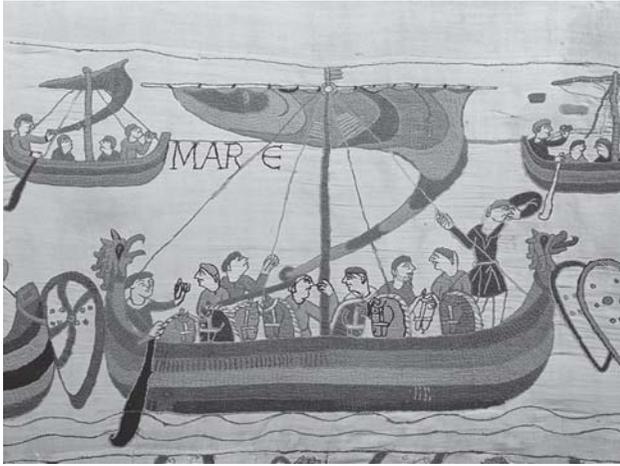
①



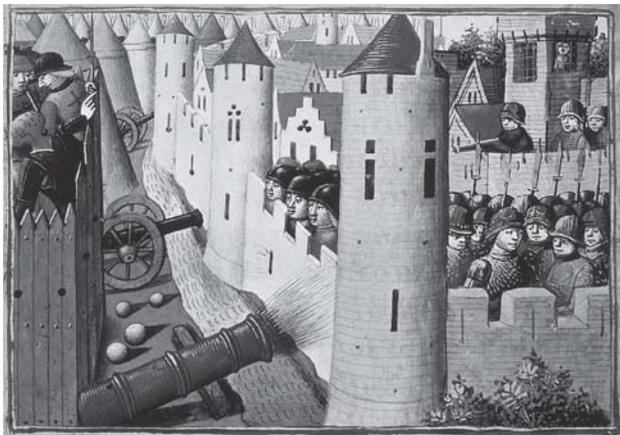
②



③



④



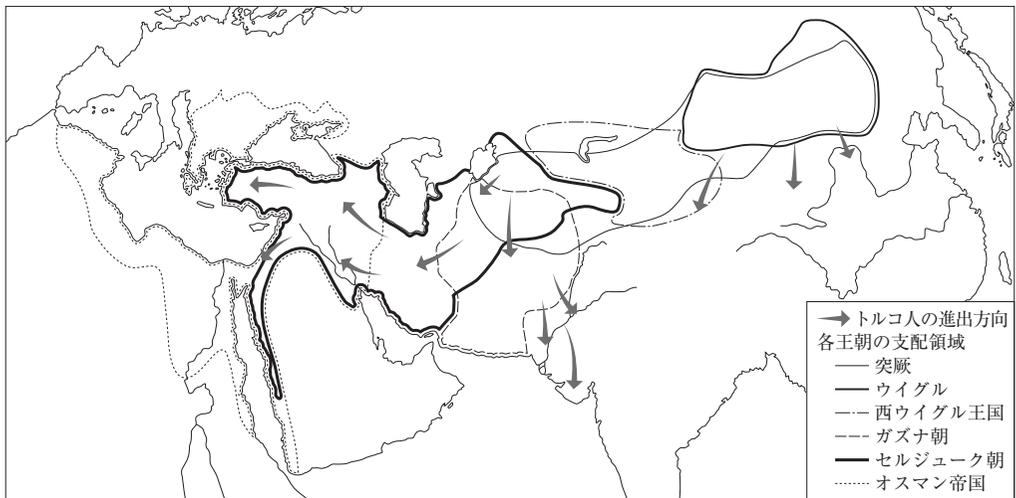
問 6 文章中の空欄 に入れる人の名として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① サラディン(サラーフ=アッディーン)
- ② トマス=アクイナス
- ③ コンスタンティヌス
- ④ デイオクレティアヌス

第2問 世界史における人の移動や人口の増減について述べた次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

A あるクラスの世界史の授業で、人の移動や移住の歴史について班別学習を行った。

問1 久志君の班では、次の地図を見ながら、トルコ系諸王朝の活動についてカードに記入した。その記述として誤っているものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 7



①

セルジューク朝の下で、カイロが繁栄した。

②

オスマン帝国は、ウィーン付近まで進攻した。

③

トルコ系の勢力は、モンゴル高原から西方に広がった。

④

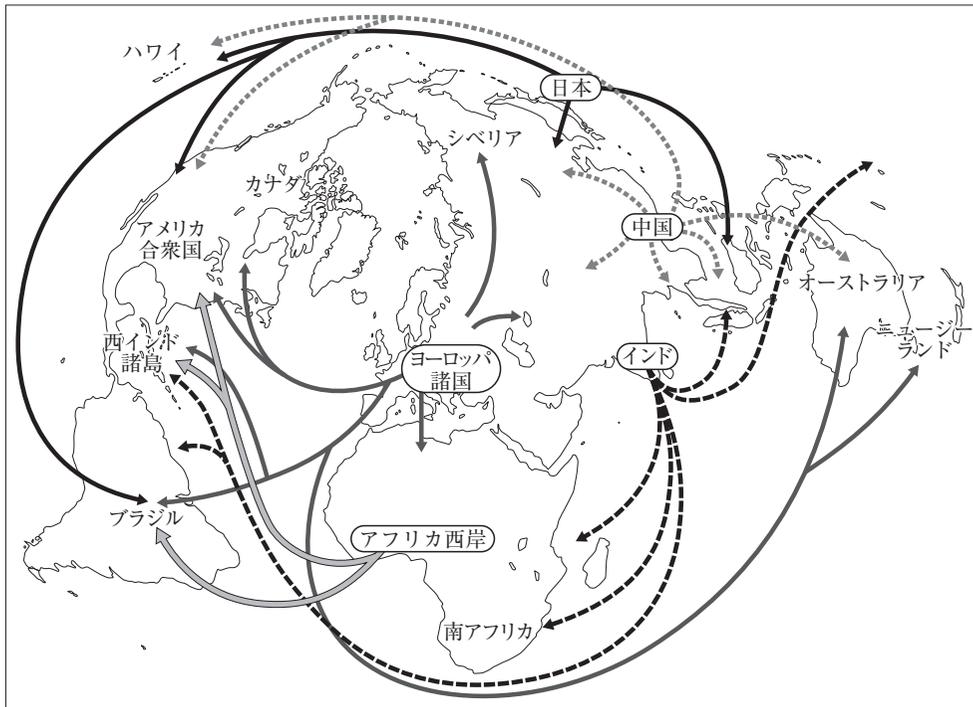
トルコ系の勢力は、インドにも進出した。

問 2 エレーナさんの班では、16世紀から20世紀前半の人口移動に関心を持ち、その傾向を示した下の図を見ながら議論した。メンバーの発言の正誤について述べた文として適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 8

伸 之：インドからあちこちに移民が出ている。移民が増えたのは、19世紀にイギリスで奴隷貿易が廃止された後の労働力として、需要が高まったからだよ。

エレーナ：東南アジアには、インドだけでなく、中国からも来ている。日本からも、17世紀初期には移民が行っているわね。

ひとみ：インドからはアフリカにも行っているけど、インドとアフリカ東岸の交流は、ヴァスコ＝ダ＝ガマのインド航路開拓によって始まったのね。



- ① 伸之が誤っている。
- ② エレーナが誤っている。
- ③ ひとみが誤っている。
- ④ 全員正しい。

問 3 真央さんの班では、現代のオーストラリアへの移民について調べ、下の表について議論した。そこで話題になっている白豪主義の撤廃に至った要因について述べた文として適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 9

哲 也：オーストラリアは、以前は白人以外の移民を制限していたそうです。
現在は、イギリスとその植民地だったところだけでなく、ずいぶんいろいろな国や地域から移民を受け入れているんですね。

真 央：白人以外の移民を制限した、いわゆる白豪主義は、1970年代に撤廃されたのね。

タ ン：私はカンボジアの出身ですが、祖父母の世代には、インドシナ半島からオーストラリアに移住した人がたくさんいます。

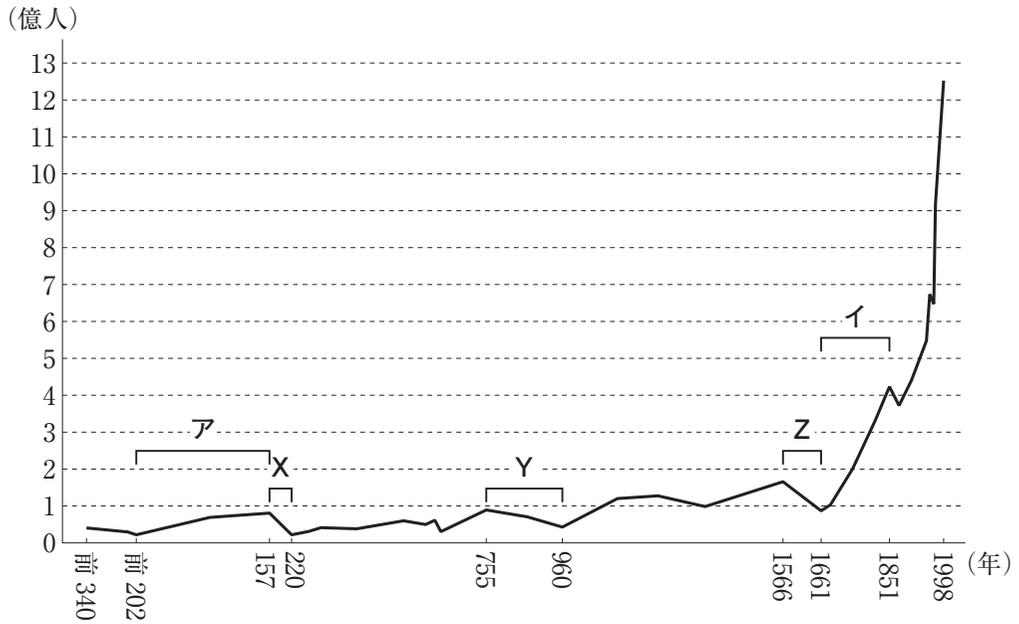
出生国・地域	人数(順位)
イングランド(イギリス)	911,592人(1位)
ニュージーランド	483,396人(2位)
中国(香港を除く)	318,969人(3位)
インド	295,363人(4位)
イタリア	185,401人(5位)
ベトナム	185,039人(6位)
フィリピン	171,233人(7位)
南アフリカ	145,683人(8位)
スコットランド(イギリス)	133,432人(9位)
マレーシア	116,196人(10位)

移民(海外出生者)の出生国・地域

(オーストラリアの2011年国勢調査による)

- ① アジア太平洋経済協力会議(APEC)によって、アジア諸国との結びつきが強まった。
- ② 反植民地主義を掲げるアジア = アフリカ会議を主催した。
- ③ 南アフリカでアパルトヘイトが撤廃された影響を受けた。
- ④ ベトナム戦争によって発生した大量の難民を受け入れた。

B 次の図は、前4世紀から20世紀末までの2300年余りにわたる中国の人口の推計値を、折れ線グラフにしたものである。このグラフに示されている人口動態は、歴代の王朝交替のたびに人口の増減を繰り返しながら、長期的には人口規模を拡大させてきた中国社会の特質を、よく映し出している。



中国の人口の変遷

(路遇・滕沢之『中国人口通史』より作成)

問 4 グラフ中のア・イの時期と、その時代における人口増加の要因について述べた文との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

10

- a 江南地方の開発の進展や米の新種の導入によって、穀倉地帯が形成された。
- b 山地や砂地で栽培できるトウモロコシやサツマイモなどの外来作物が普及し、増加した人口を支える食料源となった。
- c 農地の囲い込みが行われ、穀物栽培の効率が向上した。
- d 王朝や豪族の主導の下、鉄製農具や牛耕農法の普及によって農地の開拓が進み、農業生産力が高まった。

- ① アー a
- ② アー c
- ③ イー b
- ④ イー d

問 5 グラフ中の X・Y の時期には、人口減少が見られる。その原因や、人口減少という状況に対して取られた対応について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 11

- ① X の時期は、大規模な反乱をきっかけとして、政治・社会の安定が失われたことが原因の一つと考えられる。
- ② X の時期には、現住地で所有している土地・資産に基づいて課税する税制が導入された。
- ③ Y の時期は、外国遠征の失敗や大運河の建設負担によって反乱が広がり、王朝が倒れたことが原因の一つと考えられる。
- ④ Y の時期には、戦争捕虜を奴隷として使役する大農場経営が行われた。

問 6 グラフ中の Z の時期には、世界の他の地域でも人口減少が見られた。その時期に世界の他の地域で見られた人口減少と関連した社会不安の状況を調べるための資料として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 12

- ① 強制裁培制度の行われた地域における飢饉^{ききん}の発生数の統計
- ② ゲルマン人の移動経路を示した地図
- ③ ラダイト運動(機械打ちこわし運動)の発生件数の推移を示したグラフ
- ④ 三十年戦争におけるドイツの死者数の統計

(下書き用紙)

世界史Bの試験問題は次に続く。

第3問 世界史上の民衆反乱について述べた次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

A 18世紀後半、コサック出身のプガチョフは、自分を、死んだとされていた先帝であるロシア皇帝ピョートル3世であると名乗って、反乱を起こした。当時、
①皇后がこの死に関わっていたという噂が広まっており、他方でピョートル3世は「良きツァーリ」と民衆に信じられていた。そのため、ピョートル3世を名乗る者が多く現れ、プガチョフもその一人であった。プガチョフは、「良きツァーリ」として、農奴の解放を宣言し、多くの民衆をひきつけ、大きな勢力を誇った。プガチョフの乱は政府によって鎮圧されるが、②民衆の力を見せつけることとなった。19世紀のロシアの③ロマン主義作家であるプーシキンは、その作品において、プガチョフを民衆の中から生まれた民衆の指導者として描いている。

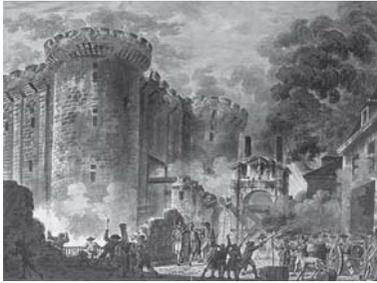
問1 下線部①の人物は、ピョートル3世の後に即位し、皇帝となった。その人物の名と事績の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

13

- ① マリア＝テレジア — クリミア戦争を戦った。
- ② マリア＝テレジア — ポーランド分割に参加した。
- ③ エカチェリーナ2世 — クリミア戦争を戦った。
- ④ エカチェリーナ2世 — ポーランド分割に参加した。

問 2 下線部②に関連して、民衆の政治的な動きを描いた次の図版 a ~ c が年代順に正しく配列されているものを、下の①~⑥のうちから一つ選べ。 14

a



圧政の象徴とされる牢獄を、民衆が襲撃した。

b



皇帝に対して和平と飢餓救済を請願する民衆に、軍隊が発砲した。

c



傭兵の反乱をきっかけとして、民衆が広く参加する大反乱に発展した。

- ① a → b → c
- ② a → c → b
- ③ b → a → c
- ④ b → c → a
- ⑤ c → a → b
- ⑥ c → b → a

問 3 下線部③について述べた文として適当なものを、次の①～④のうちから一つ
選べ。

15

- ① 個性や感情を重視し、歴史や民族文化の伝統を尊重した。
- ② 古代ギリシア・ローマの文化を理想とし、調和を重んじた。
- ③ 適者生存を原理とし、人種差別を擁護するのに利用された。
- ④ 光と色彩を重視し、主観的な印象を描いた。

(下書き用紙)

世界史Bの試験問題は次に続く。

B 次の資料1～3は、19世紀のアジア・アフリカで起こった民衆反乱やその指導者に関するものである。(引用文は原文を一部省略したり、改めたりしたところがある。)

資料1

我等(東学軍)が義を挙げてここに至ったその本意は、(中略)民衆を塗炭の苦しみから救うことにある。内には暴虐な官吏の首をはね、外には横暴な強敵の群を駆逐することにある。両班と富豪の前に苦痛にあえいでいる民衆と、地方官の下に屈辱をなめている小吏らは、(中略)少しもためらうことなく、ただちに立ち上がれ。

資料2

ファールス地方で、バーブと称するセイイド＝アリー＝ムハンマドが出現した。(中略)彼は、自らを千年もその出現を待望されたイマーム(イスラーム教の指導者)であると述べ、さらに進んで預言者であるとの主張を行った。(中略)彼は捕らえられて投獄された。(中略)知事が彼をシーラーズからイスファハーンに移し、そこに留めた。

資料3

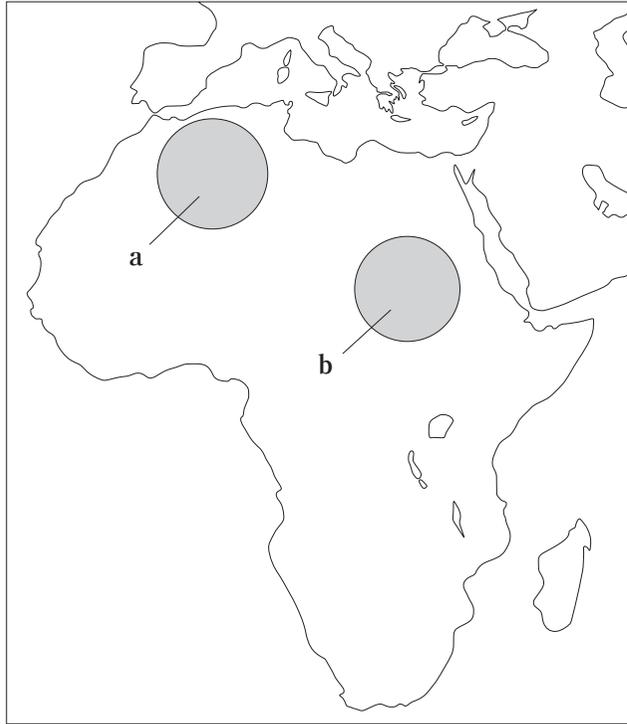
愛する者よ、私と私の支援者たちとは、マフディーの位がこの卑しい身である私にもたらされる以前は、あなた(イスラーム教の一派サヌーシー派の指導者)が宗教を復興してくれるのを待望していた。(中略)この手紙があなたに届いたら、あなたの地方において(中略)ジハードを行うか、あるいはわれわれのもとに移住して来なさい。

問 4 資料 1 と資料 2 に関わる反乱が起こる直前のそれぞれの地域の状況について述べた次の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 16

- a 資料 1 : 日本との協約によって、外交権を喪失していた。
- b 資料 2 : 2 度のイギリスとの戦争によって、その保護国となっていた。

- ① a — 正 b — 正
- ② a — 正 b — 誤
- ③ a — 誤 b — 正
- ④ a — 誤 b — 誤

問 5 資料 3 における「私」を指導者とする反乱が起こった地域の名と、その位置を示す次の地図上の a または b との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 17



- ① スーダン — a
- ② スーダン — b
- ③ アルジェリア — a
- ④ アルジェリア — b

問 6 資料 1～3 に関連して述べた次の文中の空欄 に入れる内容として適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

これらの反乱は、列強の政治的・経済的進出や国内の支配層の抑圧のために従来の生活習慣を破壊された民衆が、 から起こったものであった。

- ① 既存の伝統的な宗教や文化によりどこを求めたこと
- ② ヨーロッパの政治思想を吸収して政治意識に目覚めたこと
- ③ 民族意識を覚醒させ、国民国家の建設を目指す運動を激化させたこと
- ④ 社会主義思想に基づく経済的・社会的平等の実現を目指したこと

第4問 世界史における家族や家庭について述べた次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

A あるクラスの班別学習で、前近代の君主や最高指導者の地位の継承について調べて資料1～4の系図を作成し、気付いたことを話し合った。(資料中の丸囲み数字は即位順、＝は婚姻関係、片仮名と△は男性、平仮名と○は女性を示す。)

史 恵：君主や最高指導者の子孫でないと後継者にはなれないのかな。 ア
の例だと、先代の息子しか位についていませんね。

歴 彦：そうとも限らないよ。 イ の例では、後継者は男性だけれど、初代と血のつながりのある子孫とは限りません。

史 恵：確かにそうですね。では、女性は君主になれなかったのかな。

歴 彦：① 女性に継承権を認めていたり、女性を通じて継承権が子孫に伝えられるという考え方があります。けれど、国や民族によって考え方が違ったので、争いや混乱の元になることがありました。

問 1 会話文中の空欄 **ア** と **イ** に入れる語の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **19**

- ① アー資料1 イー資料2
- ② アー資料1 イー資料4
- ③ アー資料3 イー資料2
- ④ アー資料3 イー資料4

問 2 下線部①に当てはまる事例について述べた次の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 **20**

- a 西太后が、夫の死後に皇帝に即位して、国号を周と改めた。
- b イングランド王エドワード3世が、母方の血筋を理由として、フランス王位継承権を主張した。

- ① a — 正 b — 正
- ② a — 正 b — 誤
- ③ a — 誤 b — 正
- ④ a — 誤 b — 誤

問 3 カリフ位について資料 1 から読み取れる事柄 a・b と、イスラーム教の宗派について述べた文あ・いとの組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 21

カリフ位

- a 正統カリフは、全て預言者ムハンマドと共通の祖先を持っている。
- b カリフ位が世襲になると、カリフは預言者ムハンマドの親族ではなくなった。

イスラーム教の宗派

- あ アリーの子孫のみが指導者であるべきだとする人々が、スンナ派と呼ばれた。
- い イランでは、サファヴィー朝がシーア派を国教とした。

- ① a — あ
- ② a — い
- ③ b — あ
- ④ b — い

B あるクラスの世界史の授業で、19世紀のイギリス家庭に関連した学習を行っている。以下は、授業中の先生と生徒の会話である。

先生：この時期のイギリスは、労働者階級と中・上流階級の「二つの国民」が存在していると言われていました。まず、労働者の生活の状況について見てみましょう。労働者家庭の支出に占める食費の内訳(資料5)を見てみると、どのようなことが分かりますか？

花子：南アメリカ原産の ウ が出ています。これは、16世紀ごろにヨーロッパに伝わったとされています。収入の多い綿加工熟練労働者よりも、収入の少ない未熟練労働者の方が支出に占める割合が高いですね。

太郎：私は、紅茶と②砂糖があることに着目しました。以前、これらは嗜好品だったので、収入の少ない人たちには手に入らなかったと勉強しましたが、19世紀になると、労働者階級でも消費することができたのですね。

先生：そうですね。それでは、次の資料を見ましょう。この絵(資料6)は、1846年に描かれた、イギリスのヴィクトリア女王の家族の絵です。これは、③当時の社会の状況と中・上流階級の家族観を表しています。それは、どのようなものだと思いますか？

資料5 労働者家庭の総支出に対する食費の内訳(1840年ごろ、横線は計上なし)

項目	綿加工熟練労働者	未熟練労働者
パンまたは小麦	23.7%	31.8%
ジャガイモ	4.7%	15.1%
オートミール*	2.0%	18.2%
バター	9.5%	—
ミルク	4.1%	16.7%
肉	13.0%	—
ベーコン	—	3.0%
紅茶	3.0%	—
砂糖(糖蜜含む)	10.1%	—
コーヒー	2.4%	—

*オートミール：主にえん麦を原料にした粥状の食べ物。^{かゆ}

(長島伸一『世紀末までの大英帝国』より作成)

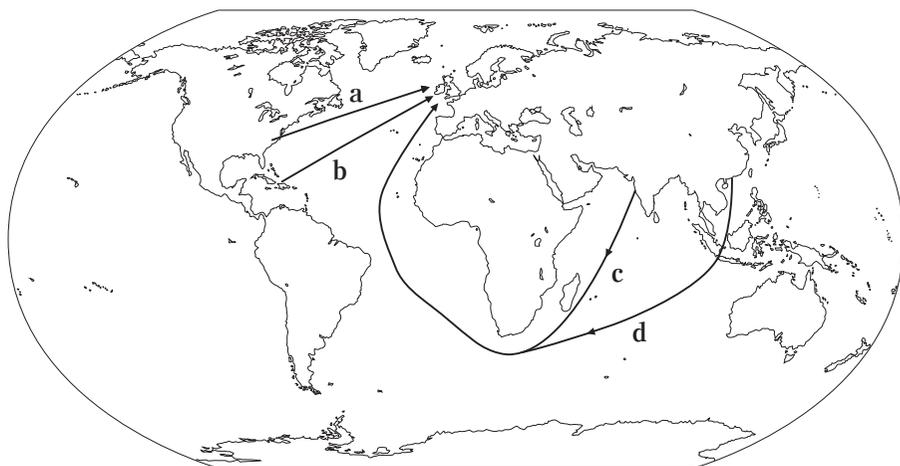
資料6



問 4 会話文中の空欄 **ウ** に当てはまる語について説明した文として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **22**

- ① アイルランドでは、この作物の不作から飢饉ききんが起り、大量の移民がアメリカなどに移住することになった。
- ② ヨーロッパでは、肉類の保存などのために珍重されており、その原産地と直接取引することが目指された。
- ③ インドでは、イギリスによる専売制度に反対する運動が行われた。
- ④ オスマン帝国を經由してヨーロッパに伝わり、それを提供する場が市民の社交場となった。

問 5 下線部②に関連して、次の地図は、イギリスへの輸入品のルートを示したものである。砂糖が入ってきた主なルートとして適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 **23**



- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d

問 6 下線部③に関連して、当時の社会の状況について述べた文 a・b と、当時の家族観について述べた文あ・いとの組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 24

当時の社会の状況

- a 国王は「君臨すれども統治せず」を原則とするイギリスでは、王室に、国民生活やイギリス社会の手本を示す役割が期待されていたと考えられる。
- b ドイツ皇帝が打ち出していた世界政策への対応を迫られていたイギリスでは、王室に、イギリスの強さを示す役割が期待されていたと考えられる。

当時の家族観

- あ この肖像画の背景には、女性が良き妻・母であることを理想とする家族観があると考えられる。
- い この肖像画の背景には、戦争による労働力不足を補うために、女性も工場など家庭の外で働くことが望ましいとする家族観があると考えられる。

- ① a — あ
- ② a — い
- ③ b — あ
- ④ b — い

第5問 第一次世界大戦について述べた次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～5)に答えよ。

A ベルリンに住む高校生のトビアスとニコラスは、歴史の授業で文書館を訪れた。そこで第一次世界大戦中のベルリンに関する展示を見て、会話を交わした。

資料1

諸君、余が王宮のバルコニーから国民に対し告げたことを諸君は読んだであろう。余は繰り返して述べよう。余はもはや党派なるものを知らぬ、ただドイツ人あるのみである。(嵐のようなブラボー!)そして、諸君が、党派の違い、地位や宗派の違いなく、苦楽を共にし、生死を共にすることによって、余のもとに団結することを固く決意していることの^{あかし}証として、各政党の党首が前に進み出て、余と握手して誓約するよう命じる。

資料2 1915年6月 ベルリン警察長官の「世情報告」

マーガリンは、ますます品薄になり値上がりしています。野菜は、乾燥続きのため、また値上がりしました。その他の食料品は従来の高価格のままです。何らかの値下がりには期待できません。(中略)世間はこのような物価高に苦しんでいるでしょう。とりわけ、戦争の終結が予測できないためです。

資料3

11月4日月曜日、水兵蜂起についてのより正確な知らせがベルリンに届いた。キールでは、11月3日に、反乱した者の投獄から、水兵の暴動が起こり、水兵協議会が結成された。この知らせは、労働者の闘争心を高めるのに非常に有益だった。

トビアス：係の人の説明では、資料1は、1914年8月に、第一次世界大戦の始まりに際して皇帝が呼びかけた言葉みただけど、「余はもはや党派なるものを知らぬ」ってどういう意味だろう。

ニコラス：ア みただね。人々は開戦を熱狂的に支持したんだね。

トビアス：だけど、資料2も読むと、その熱狂も、戦争が長期化するとだんだんと冷めてきていることが分かるね。

ニコラス：それでも、その後3年も戦争が続くんだ。途中でアメリカ合衆国も参戦しているよね。資料3の反乱が全国に広がって、最終的にはイ，①戦争が終わるんだね。

トビアス：②この戦争で、それまで世界を支配してきたヨーロッパ諸国は大きな打撃を受けて、代わってアメリカ合衆国が発言力を増すようになったそうだね。

問1 会話文中の空欄アとイに当てはまる文の組合せとして適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① アー ナチ党による一党独裁が行われること
イー ボリシェヴィキが権力を奪って
- ② アー 共産党による一党独裁が行われること
イー 14か条を受け入れて
- ③ アー どの政党・団体も戦争を支持すること
イー 皇帝が亡命して
- ④ アー 政党というものが理解できないこと
イー ヴァイマル憲法が制定されて

問 2 下線部①に関連して，第一次世界大戦の結果として定まったヨーロッパの国境を表した地図として適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

26

①



②



③



④



問 3 下線部②に関連して、当時のアメリカ社会について述べた文 a・b と、その様子を表した写真あ・いとの組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 27

- a アウトバーン(自動車専用道路)建設といった公共事業や軍需工業拡張によって、失業者を減らす政策を行った。
- b 自動車や家電製品の大量生産が可能になり、労働者に普及することで、大量生産・大量消費の時代が到来した。

あ



い



① a — あ

② a — い

③ b — あ

④ b — い

B 次の資料は、いずれも第一次世界大戦中の外交に関するものである。

資料4

1. イギリスは一定の修正を加えて、メッカのシャリーフによって要求されている範囲内すべての地域におけるアラブ人の独立を認め、それを支援する用意がある。
2. イギリスは外国からのすべての侵略に対して聖地を保全し、その不可侵性を承認する。
3. 状況が許せば、イギリスはアラブに助言を与え、これらのさまざまな地域におけるもっとも適切と思われる統治形態を設立する援助を行う。
4. 他方、アラブ側はイギリスだけの助言と指導を仰ぐことを決定し、健全なる統治形態の確立に必要なヨーロッパ人の顧問および官吏はイギリス人であることを承認する。
5. バグダードおよびバスラの両州に関しては、現地住民の福利の促進と相互の経済的利益を保護するために当該地域を外国の侵略から守るべく、イギリスの地位と利益の観点から特別の行政措置を必要としていることをアラブ側は承認する。(後略)

資料5

「国王陛下の政府はパレスチナにおいて③ユダヤ人のため民族的郷土^{ナショナルホーム}を設立することを好ましいと考えており、この目的の達成を円滑にするために最善の努力を行うつもりです。また、パレスチナに現存する非ユダヤ人諸コミュニティの市民および信仰者としての諸権利、ならびに他のあらゆる国でユダヤ人が享受している諸権利および政治的地位が侵害されることは決してなされることはない」と理解されています。」

貴下がこの宣言をシオニスト連盟にお知らせいただけましたならば光栄に存じます。

アーサー = ジェームズ = バルフォア

問 4

(1) 資料4と資料5は、相互に矛盾があるため、紛争の原因となったものである。

資料4または資料5について述べた文として適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。なお、適当なものは複数あるが、解答は一つでよい。 28

- ① 資料4は、イギリスとオスマン帝国の間の協定であり、トルコ人の保護を
取り決めている。
- ② 資料4は、イギリスとアラブ人勢力の間の協定であり、アラブ人国家の独
立を認めている。
- ③ 資料4は、イギリスとフランスが、戦後のオスマン帝国領の処理からロシ
アを排除しようとしたものである。
- ④ 資料5は、イギリスとアメリカ合衆国が共同で発表した宣言である。
- ⑤ 資料5は、フランス政府がユダヤ人に対して行った宣言である。
- ⑥ 資料5は、イギリス政府がユダヤ人に対して行った宣言である。

(2) (1)で選んだ答えと最も関連が深い事柄について述べた文を、次の①～⑥のう
ちから一つ選べ。 29

- ① イスラーム同盟(サレカット = イスラム)が結成された。
- ② イスラエルが建国された。
- ③ マラヤ連邦が独立した。
- ④ スエズ運河の国有化を宣言した。
- ⑤ イラク王国が独立した。
- ⑥ レザー＝ハーンが、パフレヴィー朝を開いた。

問 5 下線部③に関連して、ユダヤ教について述べた文として適当なものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。

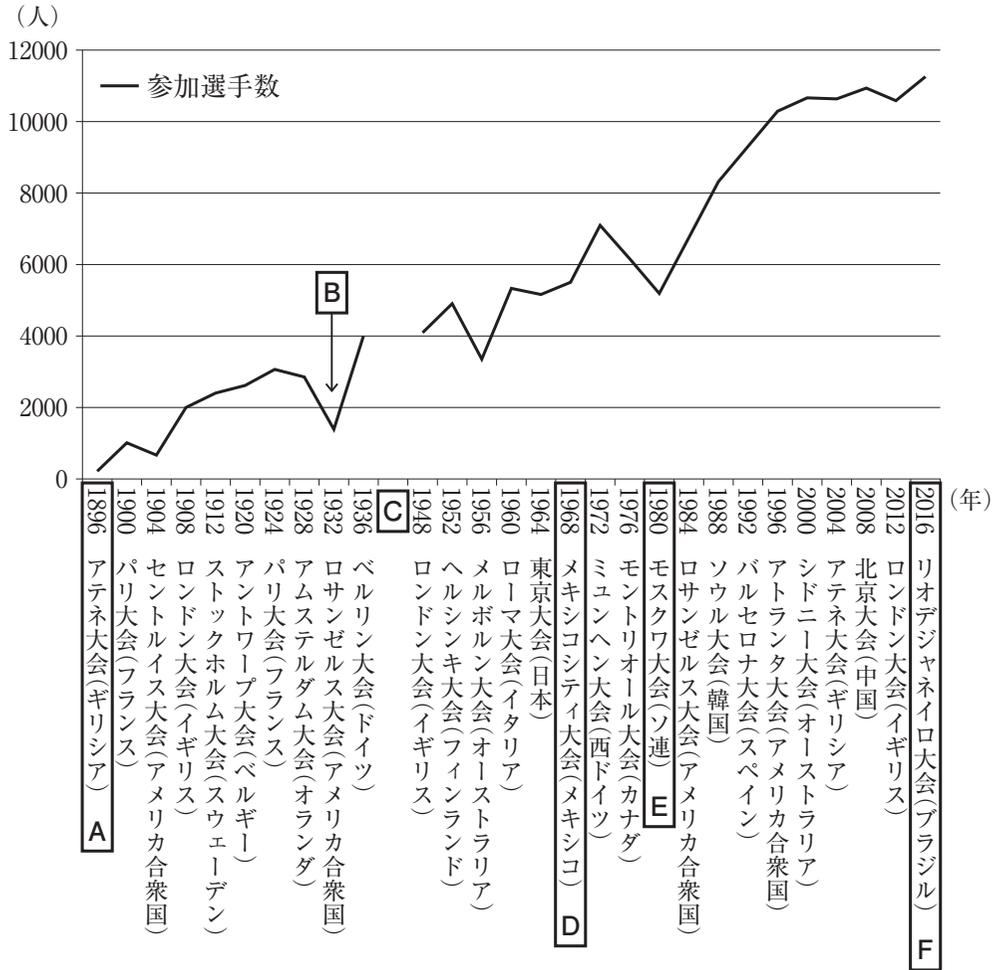
30

- ① 火を尊び、善悪二元論を唱えた。
- ② 『旧約聖書』と『新約聖書』を聖典としている。
- ③ 輪廻転生の考え方に立ち、そこからの解脱を説いた。
- ④ 神によって選ばれた民として救済されるという、選民思想を持つ。

(下書き用紙)

世界史Bの試験問題は次に続く。

第6問 あるクラスの世界史の授業で、近代オリンピックについてまとめた次のグラフに従って班別学習が行われ、各班がオリンピックと世界史とのつながりを発表した。それぞれの班の発表に関連した下の問い(問1～6)に答えよ。



(国際オリンピック委員会(IOC)ホームページより作成)

問 1 小笠原さんの班は、グラフ中の A に注目し、近代オリンピックのモデルとなった、古代ギリシアのオリンピアの祭典について調べた。この祭典の説明として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 31

- ① アメン＝ラー神が崇拜された。
- ② コロッセウムと称される円形闘技場で開催された。
- ③ バラモンが祭儀を ^{つかさど}司った。
- ④ デルフォイの神託と並んで重視された。

問 2 石井さんの班は、グラフ中の B のオリンピックの参加選手が少ない点に注目し、理由を考えた。考えられる理由について述べた文として適当なものを、次の①～⑥のうちから 二つ 選べ。 32

- ① カトリックとプロテスタントの対立から、戦争が起こったため。
- ② ヨーロッパ諸国の選手にとって、大陸間の移動が容易ではなかったため。
- ③ 同じ時期に、第 1 回万国博覧会が開催されていたため。
- ④ ビキニ環礁で行われた水爆実験に対し、反対運動が広がったため。
- ⑤ 世界恐慌の影響によって、多くの国が経済不況に陥ったため。
- ⑥ 環境問題が深刻化し、二酸化炭素の排出量が規制されたため。

問 3 伊藤さんの班は、グラフ中のCの期間にオリンピックが開催されなかった理由について、戦争が起こったためだと結論づけ、その戦争に関連する国際情勢を説明するために、資料を用意した。その資料として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 33

①



「バルカン問題」

②



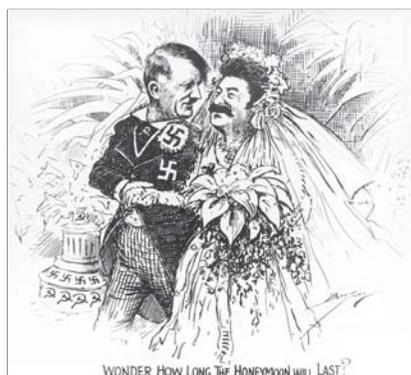
「できることなら、私は惑星をも併合したい」

③



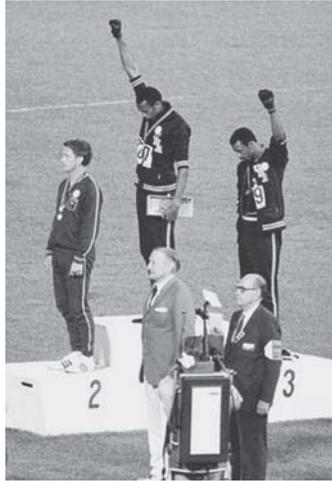
「朝鮮という魚を狙う三国」

④



「ハネムーンはいつまで続くのか？」

問 4 鹿島さんの班は、グラフ中のDのオリンピックを調べるうちに、アフリカ系アメリカ人の選手が人種差別に抗議する姿勢をとった表彰式の写真を見つけた。アメリカ合衆国における人種問題について述べた次の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 34



- a リンカン大統領による奴隷解放宣言の結果、南北戦争が勃発した。
b キング牧師が、黒人差別撤廃を求める公民権運動を指導した。

- ① a — 正 b — 正
② a — 正 b — 誤
③ a — 誤 b — 正
④ a — 誤 b — 誤

問 5 高山さんの班は、グラフ中のEのオリンピックの参加選手数が減少したのは、冷戦期のアフガニスタン侵攻が原因だと知った。冷戦について述べた文として適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 35

- ① イギリスのチャーチルは、東西陣営の境界を「鉄のカーテン」と呼んだ。
- ② ソ連は、アメリカ合衆国の拡大を阻止するため、「封じ込め政策」を採った。
- ③ チェコスロヴァキアの「プラハの春」による自由化は、ソ連に支持された。
- ④ フルシチョフがスターリン批判を行ったことで、東西関係が緊張した。

問 6 中田さんの班は、グラフ中のFのオリンピックの開会式で、ブラジルの先住民が登場する場面を見て、世界史上の先住民の歴史について興味を持ち、カードにまとめた。その記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 36

①

アメリカ合衆国では、西部開拓にともなって、先住民が、ミシシッピ川以西へと強制移住させられた。

②

スペインに征服される以前のインカ帝国の先住民は、縄の結び方で情報の記録や伝達を行っていた。

③

ニュージーランドは19世紀に植民地化され、先住民のマオリが、イギリスの支配下におかれた。

④

フランス革命後のラテンアメリカでは、先住民の子孫であるメスティーソが、独立運動を主導した。